BŘEZEN NEWSLETTER 2025

Škola Parentes

Obsah

Slovo ředitele školy 3

Pozdrav ze školky 4

Úspěchy našich žáků 5

Jak vychovávat odolné děti? 6

AI – hrozba nebo naděje? 7

Sport a výchova – víc než jen pohyb 8

Učitelský teambuilding 9

Setkání škol PONTE 10

Sportovní úspěch 11

Příprava na Velikonoce 12

Noc s Andersenem 13

Co nás ještě čeká 14

Slovo ředitele školy

Vážení rodiče, milí žáci, milí kolegové,

březen utekl rychle a ve škole se toho jako obvykle dělo víc než dost. Vedle běžného chodu a školních aktivit byl tento měsíc také ve znamení pohovorů s uchazeči o naši školu. Bylo příjemné setkat se s budoucími žáky a jejich rodiči a už teď se těšíme na zápis, který proběhne v následujících měsících.

V tomto vydání newsletteru se zaměříme na několik témat, která se týkají nejen výuky, ale i širšího pohledu na výchovu a život školy. Výchova k odolnosti je dnes, obzvláště po covidové pandemii, velkou výzvou – jak vést děti k samostatnosti a schopnosti překonávat překážky? O tom se dočtete v jednom z hlavních článků. Nahlédnete také do zákulisí našeho pedagogického teambuildingu, protože dobrá spolupráce učitelů se vždy odráží i na atmosféře ve škole. A protože sport má ve výchově také své pevné místo, věnujeme se i jeho významu – včetně jednoho úspěchu, který naši žáci nedávno vybojovali na fotbalovém hřišti proti naší spřátelené škole Navis.

Přeji vám příjemné čtení a klidné jarní dny.

PhDr. Michal Šabatka

ŘEDITEL ŠKOLY

Pozdrav ze školky

Milí rodiče,

březen se pro naše děti nesl v duchu mnoha zážitků a nových zkušeností. Vstoupili jsme do něj masopustním karnevalem, který byl velkou událostí pro všechny. Děti si užily veselé masky a karnevalovou atmosféru, a navíc nás během karnevalu navštívil kouzelník, který vytvořil pro děti zábavný a zajímavý program.

Po masopustu následovala Popeleční středa, kterou začala doba postní. Tento čas pro nás znamená přípravu na velikonoční svátky. Abychom dětem přiblížili toto snažení, každá třída vytvořila postní cestu, kterou děti zaplňují srdíčky/kytičkami, které představují dobré skutky a činy překonání se.

Během března jsme také navštívili Domov seniorů, kde jsme společně vyráběli a prožili krásné chvíle plné vzájemné radosti a porozumění. Návštěva divadla Spejbla a Hurvínka byla pro děti také krásným zážitkem, stejně jako užívání si prvních slunečných dnů, které nám postupně přináší jaro.

Aktuálně se celá mateřská škola proměnila na vesmírnou galaxii díky projektu „Malí kosmonauti“. Kromě toho se intenzivně připravujeme na zápisy do školy, které nás čekají začátkem měsíce dubna.

Děkujeme za vaši podporu a spolupráci a těšíme se co přinese další měsíc!

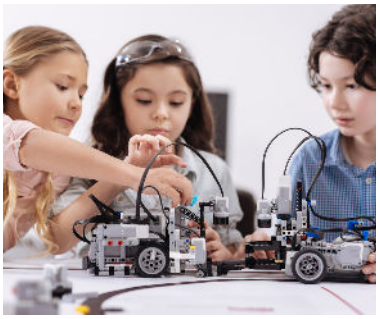
Veronika Nejedlá

VEDOUCÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY

Úspěchy našich žáků

Náš žák Teo Šeketa se zúčastnil soutěže v anglickém jazyce, kde předvedl své skvělé znalosti a jazykové dovednosti. V silné konkurenci 135 soutěžících se dokázal probojovat až do finále a nakonec obsadil 9. místo!

Teovi gratulujeme k vynikajícímu výkonu a děkujeme za skvělou reprezentaci naší školy!



Podpora školy

Žáky podporujeme, když se rozhodnou na sobě pracovat a v něčem se zlepšovat – ať už jde o jazyk, sport nebo jinou dovednost. Máme radost, když se nebojí výzev a jdou do toho naplno!

Jak vychovávat odolné děti?

Moderní výchova čelí mnoha výzvám a jednou z nich je otázka, jak děti připravit na realitu života, aniž by byly příliš chráněny před přirozenými nezdary a frustracemi. Odborníci se stále častěji shodují, že menší zklamání a drobná selhání jsou součástí zdravého vývoje a pomáhají dětem budovat odolnost.

Rodiče by si měli dovolit být „dost dobří“ – nejen pro své děti, ale i pro sebe. Důležité je najít rovnováhu mezi péčí a podporou samostatnosti, aby děti mohly vyrůst v sebevědomé a odolné jedince připravené čelit světu.

Musíme vždy okamžitě reagovat na potřeby dítěte? Tato otázka není nová – odborníci se jí zabývají již desítky let. Klinická psycholožka Becky Kennedyová, která se svými radami oslovila miliony rodičů po celém světě, tvrdí, že děti potřebují svou „denní dávku frustrace“, aby se naučily zvládat nepříjemné pocity a růst z nich.

„Chcete, aby vaše dítě bylo v životě úspěšné? Pak mu musíte dopřát denní dávku frustrace a zklamání,“ říká Kennedyová. Podle ní není nutné splnit každou dětskou žádost okamžitě. Pokud dítě například řekne, že má žízeň, a rodič nepřinese sklenici vody hned, neznamená to, že je špatným rodičem. Naopak, dítě se učí zvládat nepohodlí, což mu pomůže v budoucnu čelit náročným situacím.
Tento přístup není nový. Už v 50. letech minulého století anglický pediatr a psychoanalytik Donald Winnicott přišel s konceptem „dost dobré matky“. Podle něj rodič nemusí být dokonalý, ale měl by dítěti poskytnout bezpečné prostředí, ve kterém se může učit zvládat menší frustrace. Pokud dítě zažívá drobná zklamání, učí se, že svět se netočí jen kolem něj a že každý problém nemá okamžité řešení.

Podle Winnicotta je normální, že novorozenci vyžadují okamžitou reakci na své potřeby, ale s růstem dítěte by měl rodič postupně umožnit dítěti zažít drobné frustrace. Pokud by se tak nestalo, dítě by mohlo mít nerealistická očekávání od světa a potíže zvládat nepohodlí.
V dnešní době, kdy čelíme mnoha nejistotám, se budování odolnosti stává ještě důležitějším tématem. Podle profesora Andrey Danese z King's College London je schopnost zvládat nepříjemné situace zásadní pro psychickou pohodu dětí.

„Čelit výzvám a utrpení je normální a důležité pro individuální růst,“ uvedl pro BBC. „Děti si budují sebedůvěru a emoční stabilitu tím, že se učí zvládat malé výzvy.“
Nikdo není dokonalý a drobná selhání rodičů nejsou tragédií, ale přirozenou součástí výchovy. Jak zdůrazňuje terapeutka Marylin Wedgeová, „každé dítě se musí postupně naučit, že jeho přání nebude vždy okamžitě splněno a že život občas přináší zklamání. Právě to mu pomůže zvládat budoucí výzvy.“

AI – hrozba nebo naděje?

Umělá inteligence (AI) už dávno není jen tématem sci-fi filmů. Díky nástrojům jako ChatGPT, Khanmigo nebo Grammarly vstupuje přímo do školních lavic a mění způsob, jakým děti získávají informace, učitelé vyučují a školy fungují. Ale co to znamená pro vzdělávání? Máme se bát, nebo se radovat?

AI jako pomocník ve výuce

AI může být skvělým pomocníkem – nejen pro učitele, ale i pro samotné žáky. Umí generovat testy, navrhovat úkoly na míru, opravovat gramatiku, nebo dětem pomoci s pochopením látky jiným způsobem. V některých školách už běžně používají AI asistenty, kteří dětem vysvětlují matematiku podle jejich individuální úrovně.

Podle výzkumu UNESCO z roku 2023 může „rozumné využití AI zvýšit kvalitu a dostupnost vzdělání, zvláště v méně rozvinutých regionech“. (UNESCO, Guidance for Generative AI in Education and Research, 2023)

Ztrácí děti schopnost myslet samostatně?

Obava, že AI děti „odnaučí přemýšlet“, je částečně oprávněná – pokud ji používají bez vedení. Když dítě zadá úkol AI a jen si výsledek opíše, není to učení, ale podvádění. A právě proto je role učitele nezastupitelná: musí děti naučit AI používat smysluplně – jako nástroj, ne jako zkratku.

Nová výzva pro učitele

AI mění i roli učitele – z předavače informací se stále víc stává průvodcem a koučem. To může být pro mnohé osvobozující, ale i náročné. Školy proto potřebují podporu a čas, aby se s touto změnou vyrovnaly.

Například Finsko už v roce 2023 zavedlo speciální školení pro učitele zaměřené na kritické myšlení, etiku AI a její praktické využití ve třídě. (OECD Education Report, 2023)

Naděje s podmínkou

AI není ani zázrak, ani hrozba. Je to nástroj – a jako každý nástroj záleží na tom, jak ho používáme. Pokud ho dokážeme zařadit do výuky moudře, může pomoci dětem učit se efektivněji, učitelům šetřit čas a celému školství poskytnout prostor k větší individualizaci.

Ale bez kritického myšlení, lidského vedení a etických pravidel může být AI také cestou do pohodlné lenosti a odcizení.

TIPY PRO RODIČE A UČITELE

- **Zajímejte se** – Zeptejte se dětí, jak AI používají.
- **Stanovte pravidla** – Dohodněte se, kdy je AI „pomocník“ (např. při opakování látky) a kdy už je to „podvádění“ (např. když AI napíše slohovou práci za dítě).
- **Učte kritickému myšlení** – Nechte děti výstup z AI vysvětlit.
- **Zkuste to spolu** – Vyzkoušejte AI nástroje společně.

Sport a výchova – víc než jen pohyb

V dnešní době, kdy děti tráví čím dál víc času u obrazovek, nabývá pohyb a sport na ještě větším významu než kdy dřív. Sport není jen způsob, jak se udržet v kondici. Je to přirozená součást výchovy, která dětem pomáhá nejen fyzicky, ale i psychicky a sociálně dozrávat.

Zdravé tělo, zdravý duch

Podle Světové zdravotnické organizace (WHO) by se děti měly hýbat alespoň 60 minut denně. Pravidelný pohyb přispívá ke zdravému vývoji kostí, svalů i kardiovaskulárního systému. Ale to není všechno. Sport pomáhá i v prevenci duševních onemocnění, včetně úzkostí a depresí.
„Existuje silná souvislost mezi fyzickou aktivitou a psychickým zdravím dětí. Děti, které sportují, vykazují menší míru stresu, úzkosti a mají vyšší sebevědomí," píše se v odborné studii publikované v Journal of Pediatrics (Eime et al., 2013).

Charakter se buduje v pohybu

Sport učí děti hodnotám, které se v běžném životě často těžko předávají jen slovy: vytrvalost, disciplína, fair play, práce v týmu, schopnost prohrávat i vítězit s respektem. Pravidelný trénink a soutěžení pomáhají dětem rozvíjet sebekontrolu, odpovědnost a odhodlání.
Jak píše psycholog David Elkind: „Hra a sport jsou klíčové pro vývoj autonomie a zdravé identity dítěte. Poskytují přirozené prostředí, kde se děti učí přijímat výzvy a překonávat překážky." (The Power of Play, 2007)

Vztahy, které přetrvají

Sport vytváří příležitosti k budování přátelství, respektu k autoritě (trenér, rozhodčí) i k vzájemnému uznání mezi vrstevníky. Děti se učí spolupracovat, komunikovat a nést odpovědnost za tým.
Zkušenosti učitelů i rodičů často potvrzují, že právě sport pomáhá dětem, které jsou jinak uzavřené nebo mají potíže ve škole, najít své místo ve skupině.

Jak můžeme pomoci my?

- Podporujme děti, aby si našly sport, který je baví – nemusí to být soutěžní výkony, důležitá je radost z pohybu.
- Buďme jim příkladem – společné výlety, běhání, cyklistika nebo plavání mohou být skvělým rodinným časem.
- Oceňujme úsilí, ne jen výsledky – naučme děti, že hodnota sportu není jen ve výhrách, ale v cestě samotné.

Učitelský teambuilding

Náš pedagogický tým vyrazil na teambuilding! Zjistili jsme, že spolupráce nám jde nejen před tabulí, ale i u plotny.
Kdo je hvězda v krájení ananasu a komu jde zas více zelenina? Kdo má všechny kousky stejné a kdo symetrii zrovna moc neholduje? Podívejte se na fotky a zkuste hádat.

Setkání škol PONTE

Někteří naši pedagogové se na konci března účastnili setkání škol PONTE v Bratislavě, kde byla příležitost setkat se s kolegy z oboru, sdílet zkušenosti a získat cennou inspiraci.

V sobotu 22. března se ve škole Libellus v Bratislavě konalo setkání škol sdružených v síti Ponte. Bohatý program zahájila ranní mše svatá, po níž následovalo oficiální přivítání a podepsání spolupráce mezi školami.

Dopolední blok nabídnul čtyři inspirativní přednášky – o formaci žáků, rozdílech ve vzdělávání chlapců a dívek, report o pokrocích pracovní skupiny ctností a budování dobré atmosféry ve škole.
Následoval kulatý stůl ředitelů na téma kvalitního vzdělávání a odpolední workshopy, kde si účastníci mohli vybrat mezi tématem rané stimulace dětí nebo rozvojem emoční inteligence dospívajících.

Děkujeme škole Libellus za skvělou organizaci!

Více si můžete přečíst v článku na našem webu.

SPORTOVNÍ ÚSPĚCH

Tým složený z chlapců z naší páté a šesté třídy se účastnil fotbalového turnaje se spřátelenou školou Navis ve Světicích.

Obrovská pochvala patří našim hráčům za jejich bojovnost, týmového ducha a skvělou hru!

Děkujeme také realizačnímu týmu a fanouškům, kteří vytvořili fantastickou atmosféru!

Velké uznání si zaslouží i naše spřátelená škola Navis za férovou hru a spolupráci při organizaci zápasu.

Příprava na Velikonoce

„On není zde, byl vzkříšen.“ (Luk 24,6)

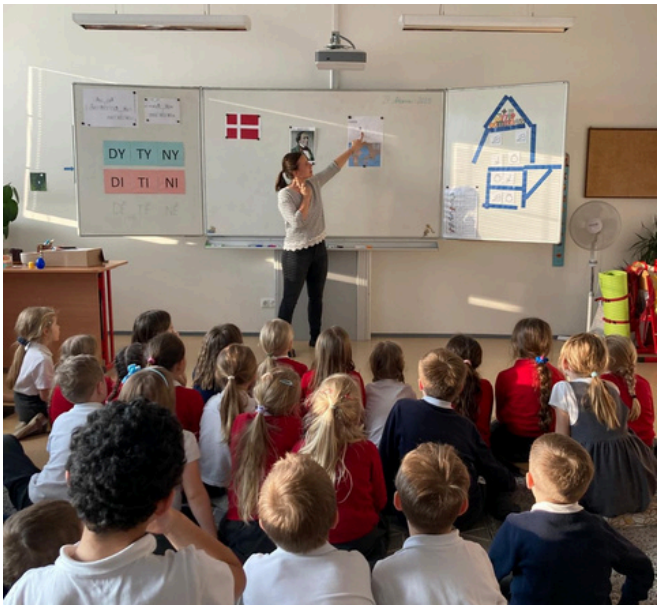
Velikonoce jsou svátky naděje – naděje, která nevychází jen z příznivých okolností, ale z víry, že smrt nemá poslední slovo. Uprostřed každodenních starostí a nejistot nám připomínají, že život má hlubší smysl a že vzkříšení není jen událost minulosti, ale skutečnost, která může proměnit i náš dnešek.

Kristus vstal z mrtvých – a tím otevřel cestu i nám. Velikonoce nás zvou k tomu, abychom vstávali s ním – z pohodlnosti, strachu nebo rezignace – a nechali se znovu vést světlem a láskou.

NOC S ANDERSENEM

Ve čtvrtek 27. března přespávaly děti z 1. a 2. třídy ve škole v rámci mezinárodní akce Noc s Andersenem. Pod vedením paní učitelek Elišky Kosmákové a Kristýny Malíkové se pomocí her a šifer seznámily s pohádkami Hanse Christiana Andersena, od jehož narození letos uplynulo 200 let.

Děkujeme Elišce a Kristýnce za organizaci a těšíme se zase na příští rok!



Co nás ještě čeká

7. dubna
Duchovní obnova pro ženy

8.–9. dubna
Zápis do 1. třídy

15. dubna
Velikonoční jarmark

16. dubna
Pedagogická rada

17.–21. dubna
Velikonoční prázdniny

22.–25. dubna
Tripartitní schůzky

22. dubna
Duchovní obnova pro muže

Další informace najdete na našich webových stránkách a sociálních sítích.

https://www.parentes.cz/

+420 212 340 021

zs@parentes.cz

Tlumačovská 1237/32, Praha 5 – Stodůlky

ZŠ a MŠ Parentes

skolaparentes