

LEDEN NEWSLETTER 2025

Škola Parentes



Obsah

Slovo ředitele školy	3
Pozdrav ze školky	4
Novinky v závěrečném hodnocení	5
Tříkrálová sbírka	6
Co uděláš s časem, který Ti byl dán?	7
Kroužek PROTON	8
Pracovitost - jak na ni	9
Význam přátelství v dospívání	10
Mýty ve vzdělávání	11
Den otevřených dveří	12
Co nás ještě čeká	13



Slovo ředitele školy



Milí rodiče, žáci a kolegové,

s radostí vás vítám na prahu nového roku a zároveň v prvním letošním vydání našeho školního newsletteru. Začátek roku je vždy časem očekávání a nových příležitostí, ale také nás vede k zamyšlení nad tím, jak se nám doposud dařilo.

Proto se i my v tomto vydání chceme s vámi podělit o důležité momenty a zároveň vás seznámit s našimi plány a cíli pro rok, který právě začal. Představíme vám také náš nový koncept slovního hodnocení, jehož záměrem je podpořit děti v sebereflexi a dodat jim sebevědomí v učení.

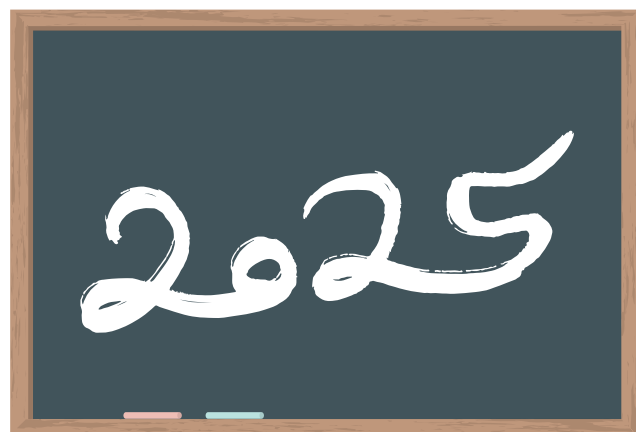
Dále nechybí ani fotografie z Tříkrálové sbírky, do které jsme se s našimi žáky zapojili a kterou považujeme za důležitou součást výchovy ke štědrosti, jež byla ctností minulého měsíce.

Děkujeme, že jste prostřednictvím našich newsletterů s námi při všem, co během roku zažíváme!

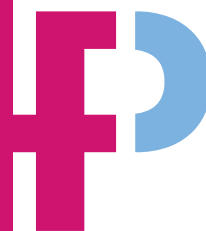
S přáním radosti, pokoje a úspěšného nového roku

PhDr. Michal Šabatka

ŘEDITEL ŠKOLY



Pozdrav ze školky



Naše milé rodiny,

s příchodem nového roku mi dovoluťe krátké ohlédnutí za tím uplynulým. Myslím, že se všichni shodneme na tom, že to bylo období plné nových výzev i příležitostí. Společně jsme začali budovat pevné základy spolupráce, která je pro nás zásadní – nejen při výchově vašich dětí, ale také při vytváření prostředí, jež podporuje hodnoty, na kterých naše škola stojí.

Za celý tým mateřské školy bych chtěla především poděkovat za vaši podporu a důvěru, které jsou pro nás nesmírně důležité. Vaše zapojení a ochota spolupracovat hrají klíčovou roli v tom, aby naše škola byla bezpečným a inspirativním místem pro vaše děti.

Do nového roku vám přejeme hodně radosti, pokoje a Božího požehnání. Ať je tento rok naplněn láskou, zdravím a úspěchy ve všech oblastech vašeho života. Těšíme se na další společné chvíle a vše, co nás čeká.

S úctou a přáním požehnaného nového roku

Veronika Nejedlá

VEDOUCÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY





Novinka v závěrečném hodnocení

Milí rodiče,

ráda bych vás informovala o novince, která se dotkne pololetního hodnocení žáků naší školy. Kromě tradičního vysvědčení se známkami budou žáci na druhém stupni letos poprvé dostávat také doplňkový hodnotící list. Ten jim poskytne detailní přehled o tom, jak se jim daří naplňovat cíle jednotlivých předmětů.

Nový hodnotící systém nenahrazuje známkování, ale doplňuje jej. Každý vzdělávací cíl bude ohodnocen na šestistupňové škále, která poskytuje konkrétnější zpětnou vazbu o pokrocích žáků.

Kategorie jsou následující:

- **a** – Učitel nemá dostatek podkladů pro hodnocení.
- **N** – **Nováček**: Žák je na začátku učení dané dovednosti.
- **O** – **Objevující**: Začíná se orientovat a zlepšovat.
- **P** – **Pokročilý**: Dosahuje dobrých výsledků a upevňuje si dovednosti.
- **Z** – **Zkušený**: Pracuje na vysoké úrovni, jeho schopnosti jsou stabilní.
- **E** – **Expert**: Žák vyniká v dané oblasti a má hluboké znalosti.

Cílem tohoto formátu hodnocení je dětem poskytnout jasnou a srozumitelnou zpětnou vazbu o jejich pokrocích. Místo pouhé známky se dozvědí, v čem konkrétně vynikají a kde je prostor pro zlepšení. Tento přístup tak přispívá k rozvoji jejich vnitřní motivace a vede je k tomu, aby se na své vzdělávání dívaly jako na cestu osobního rozvoje.

Nové slovní hodnocení navíc umožní i rodičům lépe pochopit silné a slabé stránky svých dětí a aktivněji je podpořit v učení. Věřím, že tento přístup povede k efektivnější spolupráci mezi školou, žáky a rodiči.



OLGA TURNOVÁ
ZÁSTUPKYNĚ ŘEDITELE

TŘÍKRÁLOVÁ SBÍRKA

Letos jsme se opět zapojili do Tříkrálové sbírky, jedné z největších charitativních akcí u nás. Koledovat se vydali spolu se svými učiteli ti nejmladší z naší školy – prvňáčci a děti ze školky. Děkujeme našim malým koledníkům za jejich odvahu, stejně jako všem, kteří sbírku podpořili.





Co uděláš s časem, který Ti byl dán?

„Vše, co musíme rozhodnout, je, co uděláme s časem, který nám byl dán.“ Tato moudrá slova Gandalfa z Pána prstenů možná nejsou citátem, který byste vidali na bilboardech nebo v reklamách, ale pro začátek roku sedí jako ulitá. Když na Silvestra odbijí poslední vteřiny, mnozí z nás jistě pocítí příliv motivace. Je tady nový rok, nová šance. A tak vznikají novoroční předsevzetí: budeme lépe jíst, více sportovat, méně si stěžovat, více (se) chválit.

Vytvoříme si představu, která vypadá skoro až pohádkově. Ale v pohádkách, jak víme, občas bývají draci. Tím naším drakem je pak únor – pro některé dokonce polovina ledna, kdy se sliby promění v „no, příští rok to holt zvládnou líp.“

Možná je načase změnit přístup. Nehledme na nový rok jako na závazek ke kompletní proměně, ale jako na 365 drobných příležitostí. Každý den je důležitý. Právě dnes si můžeme říct, že budeme o něco lepší než včera – nejen doma, ale i ve škole, ve vztahu s dětmi, mezi kolegy nebo sami se sebou.

Může to znamenat jen maličkosti: pochválit žáka za snahu, ne jen za výsledek. Nechat si chvíli navíc na rozhovor s kolegy. Nebo se večer na chvíli zastavit a zkusit se zamyslet, co se mi povedlo. Nemusíme zachraňovat svět jako Frodo Pytlík – stačí si jen lépe poradit s časem, který nám byl dán.

A tak přejeme vám (i sobě), abychom v tomto novém roce dokázali zúročit nejen velké plány, ale hlavně ty malé kroky. Přece jen – děti se učí nejen tím, co jim říkáme, ale především tím, co vidí u nás samotných.

Přejeme vám úspěšný nový rok!

Jak vytrvat v předsevzetí?

- Stanovte si realistické cíle.
- Rozdělte si cíl na menší kroky.
- Spojte nové návyky s těmi, které už máte.
- Zapište si svůj cíl.
- Najděte si podporu.
- Odměňujte se za pokrok.
- Budte trpěliví.
- Sledujte svůj pokrok.
- Připomínejte si „proč“.
- Udržujte pozitivní přístup

PROTON: Proč je důležité formovat chlapce mezi chlapci?

Co dělá z kluků kluky? Dobrodružství, přátelství, touha objevovat a být součástí něčeho většího. Přesně na těchto principech stojí chlapecký kroužek PROTON, který funguje na naší škole už od roku 2021. Za jeho vznikem stojí přátelství Vaška Kubíčka a Martina Zvěřiny.

Kluci potřebují být kluky. Prostředí čistě chlapecké party jim umožňuje se rozvíjet autenticky a bez srovnávání s opačným pohlavím.

Učí se spolupracovat, vzájemně se podporovat a překonávat výzvy. V čistě chlapeckém kolektivu se navíc snáze formují ctnosti jako odvaha, vůdcovství nebo smysl pro zodpovědnost – vlastnosti, které kluci potřebují, aby mohli jednou vyrůst v muže se silným charakterem.

Co PROTON nabízí?

Každé setkání začíná aktivitou, která vzbudí zvědavost – od fyzikálních experimentů přes technické pokusy až po výrobu něčeho kreativního. Praktické úkoly jsou doplněny o zamyšlení nad příběhy a příklady ze života, které chlapcům ukazují, jak mohou hodnoty žít i oni sami. A samozřejmě nechybí ani něco dobrého k zakousnutí – protože žádná klučí parta nevydrží dlouho bez svačiny!

Tatínkové: Nedílná součást PROTONu

Když se formují chlapci, je důležité, aby jejich tatínkové stáli po jejich boku. PROTON proto organizuje pravidelné víkendové akce pro otce a syny, které posilují jejich vztah. Navíc jsou tu i neformální setkání „Na pivo s tatínky“, kde se nad dobrým pitím otevřeně diskutuje o výzvách výchovy, hodnotách a dalších tématech, která se týkají mužského světa.



V době, kdy klukům často chybí mužské vzory, nabízí PROTON prostředí, kde mohou růst v sebevědomé, čestné a zodpovědné muže. Kroužek je nejen o zábavě a experimentování, ale především o budování charakteru a vztahů – ať už mezi kamarády nebo v rodině. Chlapecká parta, která má smysl a stojí na dobrých základech, kluky nejen stmeluje, ale zároveň je připravuje na budoucnost. Máte doma malého dobrodruha, kterého chcete vést k samostatnosti?

Přihlaste ho k nám do PROTONu!



Pracovitost – jak ji rozvíjet u dětí i ve vlastním životě

Pracovitost je ctnost, která úzce spojuje naše osobní úsilí s láskou k druhým a odpovědností za svěřené úkoly. Nejde pouze o snahu být neustále „v jednom kole“, ale o důležitou rovnováhu mezi usilovnou prací a časem na odpočinek, který je stejně důležitý.

Co to znamená být pracovitý?

Pracovitý člověk je schopen plnit své povinnosti důsledně a s plným nasazením. Tato vlastnost zahrnuje schopnost překonávat obtíže, stanovovat si priority a dokončovat svěřené úkoly. Zároveň vychází z hlubší motivace – nepracujeme jen proto, abychom splnili povinnosti, ale abychom sloužili druhým, vytvářeli hodnoty a zdokonalovali sami sebe.

Pracovitost u dětí

Rozvíjet pracovitost u dětí je důležité pro jejich osobní růst. Učí se nejen dovednostem, ale i vytrvalosti, zodpovědnosti a schopnosti efektivně hospodařit s časem.



Klíčovými prvky jsou:

- **Vědomé vedení:** Pomozte dětem pochopit, proč je důležité pracovat a dokončovat úkoly. Zmiňujte hodnotu, kterou jejich práce přináší.
- **Podpora autonomie:** Umožněte dětem, aby přijímaly odpovědnost za svěřené povinnosti, a oceňte jejich snahu, i když není výsledek dokonalý.
- **Důležitost příkladu:** Děti se učí zejména pozorováním. Pokud rodiče sami jsou vzorem pracovitosti a zároveň odpočinku, děti tento vzor přirozeně napodobují.

ZDROJ:

Isaac, D. (2010). *La educación de las virtudes humanas y su evaluación.*

Extrémny ctnosti

Pracovitost se může dostat do dvou nevhodných extrémů. Jedním je lenost, tedy neochota pustit se do úkolů a hledání výmluv. Druhým je workoholismus, kdy člověk zanedbává své zdraví, vztahy a odpočinek kvůli neustálé práci. Výzvou je najít rovnováhu, která zahrnuje odpovědnost i regeneraci.

Inspirace pro rodiče

Jaký příklad pracovitosti dávám svým dětem?

Povzbuzuji je k vytrvalosti, nebo spíše kritizuji jejich nedostatky?

Pomáhám jim více pochopit smysl a hodnotu práce?

Význam přátelství v době dospívání

Jakou roli hraje přátelství v životě dospívajících? Je to mnohem víc než jen sdílené chvíle radosti – přátelství formuje osobnost, pomáhá zvládat stres a posiluje sebevědomí. V digitální éře však musí čelit novým výzvám. Jak podpořit mladé lidi v budování pevných vztahů, které jim vydrží na celý život?



*Přátelství se
prvně učíme v
rodině.*



Přátelství je v životě každého člověka nenahraditelné a v období dospívání má zcela zásadní význam. Pro mladé lidi je to nejen zdroj radosti, ale i opory, která jim pomáhá lépe zvládat výzvy dospělosti. Mít blízkého přítele, který naslouchá, chápe a stojí po boku, významně přispívá k pocitu bezpečí a vlastní hodnoty.

Právě v dospívání se přátelství dostává na nový kvalitativní stupeň. Už nejde jen o společné hraní nebo sdílení zájmů, ale také o hlubší sdílení pocitů, obav a radostí. Přátelé se stávají důvěrníky, kteří poskytují zpětnou vazbu a pomáhají při hledání vlastní identity. Studie ukazují, že blízký přítel dokáže výrazně snížit stres a zvýšit sebedůvěru – například tím, že nabízí oporu v obtížných situacích.

Dnešní doba ovšem přináší i nové výzvy. Digitální technologie nám sice umožňují zůstat neustále v kontaktu, ale zároveň mohou oslabovat hloubku vztahů. Rychlé zprávy a „lajky“ nemohou nahradit skutečný rozhovor tváří v tvář, který je základem pro budování důvěry a empatie.

Proto je tak důležité obnovit význam dialogu – nejen mezi dospívajícími, ale i mezi nimi a jejich rodiči. Rodina totiž hraje klíčovou roli jako první místo, kde se děti učí, co znamená být skutečným přítelem.

Pěstování přátelství však není samozřejmostí – vyžaduje čas, vzájemnou otevřenost a společné chvíle. Právě v těchto momentech vzniká skutečná blízkost, která dokáže přetrvat i nepřízeň okolností.

Zamysleme se, jak můžeme mladé lidi podpořit v budování hlubokých a zdravých přátelství. Koneckonců, právě tato pouta často rozhodují o tom, zda se budou cítit přijímáni, milováni a připraveni čelit světu. Ať už jsme rodiče, učitelé nebo přátelé, máme příležitost jim v tom pomoci – a tím jim dát něco, co si ponесou celý život.

Zdroje:

- Turkle, S. (2020). En defensa de la conversación.
- Adams, R. E., Santo, J. B., & Bukowski, W. M. (2011). Přátelství a jeho vliv na stres a sebedůvěru.
- Bohórquez, M., & Rodríguez, L. (2014). Role přátelství v dospívání: Význam a vliv na osobnostní růst.
- Tagliaferro, L. (2016). Význam přátelství v procesu utváření identity adolescentů.

Mýty ve vzdělávání

#1 stačí, když budeme na děti ve škole hodní

Škola je místem, kde děti tráví podstatnou část svého dne. Proto je důležité, aby prostředí, ve kterém se pohybují, nebylo jen příjemné, ale také podnětné a formující. V naší škole usilujeme o vytvoření prostředí, které je v jistém smyslu náročné, ale zároveň bezpečné.



Naším cílem není dětem všechno usnadnit nebo se vyhýbat situacím, které mohou být obtížné. Naopak, snažíme se nabízet dětem takové výzvy, které odpovídají jejich věku, schopnostem a potřebám. Výzvy, které je motivují překonávat překážky a rozvíjet jejich dovednosti.

Školní prostředí není postaveno na myšlence, že na děti stačí být milí a nechtít po nich nic náročného. Naopak, věříme, že zdravý růst a rozvoj vyžaduje příležitosti k objevování vlastních schopností, překonávání neúspěchů a osvojení si vytrvalosti a trpělivosti.

Každá výzva, se kterou se dítě ve škole setká, je důležitou přípravou na reálný život. Neúspěch není prohrou, ale cennou lekcí. Úspěch pak není jen výsledkem práce, ale také zdrojem sebedůvěry. A to vše se odehrává v prostředí, které je nejen náročné, ale také podpůrné – vždy tu je někdo, kdo dítě povede a povzbudí (třídní učitel, tutor).

Věříme, že tento přístup dává dětem pevný základ nejen pro jejich další studium, ale i pro reálný život mimo školní lavice.



Jak takové výzvy vytváříme?

Základem je dobře promyšlený přístup. Dětem nabízíme úkoly a situace, které jsou na jedné straně zvládnutelné, ale na druhé straně je posouvají o krok dál. Povzbuzujeme je, aby přemýšlely, hledaly řešení, spolupracovaly a učily se nejen z úspěchu, ale i z chyby.

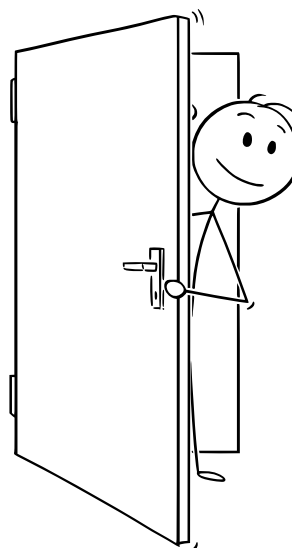
Den otevřených dveří

V sobotu 25. ledna se v naší škole uskutečnil tradiční Den otevřených dveří, který přivítal desítky rodičů a dětí, kteří projevíli zájem o naši školu. Program nabídl možnost prohlédnout si prostory školy a seznámit se s některými našimi učiteli a žáky.



Velké poděkování patří našim učitelům, kteří pomohli s organizací, odpovídali na otázky rodičů a přibližovali jim hodnoty, na kterých je naše škola postavena. Neméně děkujeme našim žákům, kteří zájemcům s úsměvem ukazovali školu, sdíleli své zkušenosti a podělili se o to, co se jim na naší škole líbí.

Děkujeme také všem příchozím rodičům a dětem za jejich zájem, dotazy a pozitivní zpětnou vazbu. Věříme, že se nám podařilo ukázat, co dělá naši školu jedinečnou, a doufáme, že se s některými z vás brzy setkáme – tentokrát už ve školních lavicích!



Co nás ještě čeká

3. února

Snídaně pro maminky

10. února - 14. února

Jarní prázdniny

18. února

Duchovní obnova pro muže

17. února - 21. února

Povinné plavání pro 1. stupeň

25. února

Na pivo s tatínky

1. března

Den otevřených dveří

18. března

Duchovní obnova pro muže



Další informace najdete na našich webových stránkách a sociálních sítích.



 <https://www.parentes.cz/>

 +420 212 340 021

 zs@parentes.cz

 Tlumačovská 1237/32, Praha 5 – Stodůlky

 ZŠ a MŠ Parentes

 skolaparentes