

**Výroční zpráva  
Základní škola a mateřská škola Parentes Praha  
2023/2024**

---



# Obsah

1. Základní údaje .....	3
2. Charakteristika školy .....	4
3. Obory vzdělávání .....	4
4. Personální zabezpečení činnosti školy .....	5
4.1. Vedení školy .....	5
4.2. Pedagogičtí pracovníci v mateřské škole .....	5
4.3. Pedagogičtí pracovníci na prvním stupni základní školy .....	5
4.4. Pedagogičtí pracovníci na druhém stupni základní školy .....	5
4.5. Asistenti pedagoga .....	6
4.6. Vychovatelé školní družiny .....	6
4.7. Nepedagogičtí pracovníci školy .....	6
4.8. Vzdělávání pracovníků školy .....	6
5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy .....	8
6. Průběh a výsledky výchovy a vzdělávání žáků v ZŠ .....	8
6.1. Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2023/2024 .....	8
7. Školské poradenské pracoviště .....	9
7.1. Prevence sociálně patologických jevů .....	9
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	11
9. Realizované projekty .....	12
10. Údaje o inspekční činnosti provedené ČSI .....	13
11. Vybrané výsledky hospodaření.....	13

## 1. Základní údaje

<b>Název školy:</b>	Základní škola a mateřská škola Parentes Praha
<b>Adresa školy:</b>	Tlumačovská 1237/32, 155 00 Praha 5
<b>IČ:</b>	71341048
<b>Ředitel:</b>	PhDr. Michal Šabatka
<b>Kontakt:</b>	tel.: 212 340 021 email: <a href="mailto:zs@parentes.cz">zs@parentes.cz</a> <a href="http://www.parentes.cz">www.parentes.cz</a>
<b>Datová schránka:</b>	y78vrim
<b>Zřizovatel:</b>	Spolek Parentes Tlumačovská 1237/32, 155 00 Praha 5
<b>Součásti školy:</b>	
<b>Mateřská škola:</b>	kapacita 36 dětí
<b>Základní škola:</b>	kapacita 194 žáků
<b>Školní družina:</b>	kapacita 111 žáků
<b>Školní jídelna – výdejna:</b>	kapacita 250 strážníků

## 2. Charakteristika školy

Spolek Parentes byl založen v roce 2008 rodiči, kteří chtěli pro své děti zajistit nejen kvalitní vzdělání, ale i celkový rozvoj osobnosti už od útlého věku. Jeho hlavním cílem je vytvoření sítě soukromých škol, které by splňovaly tuto potřebu. Rodiče, kteří stáli u zrodu spolku a naší školy, se zaměřují na vzdělávací model, který propojuje akademické znalosti s výchovou k ctnostem a hodnotám. V tomto modelu hraje rodina klíčovou roli, zatímco škola je jí partnerem a oporou.

Základní škola a mateřská škola Parentes Praha poskytuje kompletní vzdělání pro 1. až 9. ročník, s celkovou kapacitou 194 žáků. Od školního roku 2021/2022 je škola jsou ve škole všechny ročníky a sídlí v modernizované budově na Tlumačovské ulici na Praze 5 ve Stodůlkách. Budova byla upravena pro výuku a nabízí dobře vybavené učebny, včetně počítačové techniky, tabletů, projektorů a hudebních nástrojů. Pro tělesnou výchovu využíváme jak tělocvičnu SK Hala Lužiny, tak venkovní prostory v okolí školy, včetně Prokopského údolí, a žáci mají také docházejí do bazénu a na kluziště.

Naše učebny jsou nejen moderně vybavené, ale také přizpůsobené pro pohodlí dětí, zejména na prvním stupni, kde jsou hrací koutky s kobercem, hračkami a knihovničkami. Učitelé mají k dispozici veškerou techniku potřebnou pro výuku, včetně notebooků a multifunkční tiskárny. Pro odpočinek žáků slouží školní družina a oplocené venkovní prostory vedle školy.

Škola je rovněž místem, kde se klade důraz na duchovní rozvoj. V přízemí se nachází kaple, kde jsou pravidelně slouženy mše, a školu podporují dva kaplani. Školní jídelna s kapacitou 250 strávnicků zajišťuje obědy, které dodává firma Ertus.

Do školy docházejí děti z Prahy i přilehlých obcí, včetně těch, které přecházejí z domácího vzdělávání.

## 3. Obory vzdělávání

Výuka probíhala v mateřské škole podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Platnost a účinnost dokumentu 1. 9. 2023.

V základní škole výuka probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání **Škola pro rodinu** (č.j. ZŠMŠPAR/79/2023), který je v souladu s RVP ZV platného od 1. 9. 2023.

škola	kód	název oboru/vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru/programu
Základní škola	79-01-C/01	Základní škola	194

## 4. Personální zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2023/2024 pracovalo v mateřské škole celkem 6 pedagogických pracovníků, jeden školní asistent a jeden nepedagogický pracovník. V základní škole pracovalo celkem 31 pedagogických pracovníků a 6 nepedagogických pracovníků. Počet pedagogických pracovníků zůstává stabilizovaný.

### 4.1. Vedení školy

Mgr. Veronika Rybníčková, ředitelka (do 30.6.2024)

PhDr. Michal Šabatka, ředitel (od 1.7.2024)

Olga Turnová, statutární zástupkyně ředitele školy (od 1.7.2024)

Mgr. Monika Takáčová, zástupkyně ředitelky/ředitele školy

### 4.2. Pedagogičtí pracovníci v mateřské škole

Mgr. Karolína Kvasničková, Mgr. Markéta Kuželová, Kristína Labudová, Luboslava Stiebitzová

### 4.3. Pedagogičtí pracovníci na prvním stupni základní školy

Mgr. Alžbeta Buriánková, Mgr. Regina Kolůchová, Bc. Eliška Kosmáková, Marta Krejčíková, Mgr. Kristýna Malíková, Anna Nachtigalová

### 4.4. Pedagogičtí pracovníci na druhém stupni základní školy

Mgr. Žofie Borzíková, Mgr. Maria Glitzner, Bc. Ondřej Hájek, Bc. Ivona Hanušová Mgr. Klára Jůzková, Bc. Monika Kořínková, Mgr. Jana Králová, Bc. Václav Kubíček, Mgr. Marta Nocarová, Ing. Adéla Ročňová, Mgr. Magda de Pedro Salazar, Mgr. Radka Petrasová

#### 4.5. Asistenti pedagoga

Mgr. Jana Horálková, Júlia Kadlečíková, Mgr. Natálie Kříhová, Bc. Monika Ponnardová, Bc. Veronika Priharová, Mgr. Ondřej Valchař, Marianna Vilchynska-Romaniuk

#### 4.6. Vychovatelé školní družiny

Bc. Ondřej Hájek, Bc. Agnes Martovická, Anežka Šikutová, Mariana Vilchynska-Romaniuk

#### 4.7. Nepedagogičtí pracovníci školy

Jana Bártová, Bc. Vlasta Kopová, Mgr. Vojtěch Kroužil, Jan Kubíček, Eva Lukešová, Lenka Vanišová Rozprímová, Markéta Žikešová

#### 4.8. Vzdělávání pracovníků školy

Pedagogičtí pracovníci se vzdělávají v souladu s plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který je průběžně naplňován. Nepedagogičtí pracovníci rozvíjejí svou odbornou kvalifikaci v souladu s aktuálními potřebami školy.

Počet účastníků	Téma	Organizátor
24	Projekt Parentes	Spolek Parentes
18	Jak efektivně komunikovat s rodiči	Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna
16	Úspěšné vedení tutoringu	ZŠ a MŠ Parentes
1	Setkání metodiků prevence	Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna
1	Zdravotník zotavovacích akcí a škol v příroě	Český červený kříž
1	Hry a aktivity bez počítače pro novou informatiku	TIB
1	Formační den pro katechety	Arcibiskupství pražské

1	Svalová dystrofie	Parent Project, z.s.
1	Mezinárodní konference AJŠ: Moderní přístupy ve výuce jazyků	Asociace jazykových škol
1	Odborný seminář - Metoda Můj klavír	ZUŠ Police nad Metují
1	Heuristická výuka fyziky III	Elixír do škol
17	Firemní kultura	Mgr. Zuzana Palkovská
19	Autorita učitele	Centrum pro etickou výchovu
1	Inspirace pro rozvoj digitálních kompetencí v hodinách českého jazyka	Národní pedagogický institut
1	Zrychlete své klavírní pokroky aneb Jak si vystavět repertoár	MŠMT
1	POKOS - školení pro učitele a školy, Ministerství obrany	Ministerstvo obrany
1	7 tipů, jak využít AP ve třídě	Petra Vallin
1	Práce s žáky s agresivním chováním	Centrum primární prevence
1	Možnosti a limity pedagoga při podpoře žáků v psychické krizi/s duševním onemocněním	Fokus Praha, z.ú.
1	Formativní hodnocení do všech škol?	Petra Vallin

## 5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

	Zapisování	Zapsaní	Převedení na jinou školu	S žádostí o odklad
	celkem	celkem	celkem	celkem
Poprvé u zápisu	34	16	12	4
Přicházejí po odkladu	9	3	6	0

## 6. Průběh a výsledky výchovy a vzdělávání žáků v ZŠ

Cíle školního vzdělávacího programu se dařilo naplňovat. Výuka probíhala v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, vždy byla snaha o respektování situace každé třídy a každého žáka, dle toho byly vhodně voleny konkrétní cíle pro konkrétní období. Vyučující respektovali individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovovali konkrétní cíle ve výuce a zajišťovali návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Škola pomáhala žákům v dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů jednotlivých vyučovacích předmětů, jak je podrobně popsáno v ŠVP pro každou vzdělávací oblast / každý vzdělávací obor.

### 6.1. Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2023/2024

Ročník	Počet žáků	Prospěli	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli	Nebyli hodnoceni
1.	21	0	21	0	0
2.	22	0	22	0	0
3.	22	1	21	0	0
4.	20	3	17	0	0
5.	20	4	16	0	0
6.	18	8	10	0	0



7.	15	4	11	0	0
8.	13	6	7	0	0
9.	8	6	2	0	0

## 7. Školské poradenské pracoviště

Hlavním cílem je podpora dobrého klimatu školy, vytváření programů prevence sociálně patologických jevů a sledování jejich účinnosti, zajištění péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, metodická pomoc a příprava podmínek pro úspěšnou integraci dětí se specifickými vzdělávacími potřebami či dětí mimořádně nadaných.

### Zodpovědní pedagogové:

Výchovný poradce - Mgr. Monika Takáčová, zástupkyně ředitele školy

Metodik prevence - Mgr. Ondřej Valchař

Speciální pedagog – Mgr. Kristýna Malíková

Školní psycholog – Mgr. Tereza Veselá

### 7.1. Prevence sociálně patologických jevů

#### Aktivity pro pedagogické pracovníky:

- školení v oblasti prevence – pravidelná školení zaměřená na rozpoznání a prevenci šikany, závislostí a dalších patologických jevů.
- supervize a podpora – pravidelné konzultace se školním psychologem nebo externími odborníky pro řešení problémů v třídách.
- vzdělávání o digitální bezpečnosti – školení v oblasti bezpečného používání internetu a sociálních sítí.
- zavedení preventivních programů – spolupráce s odborníky na realizaci preventivních programů a projektů ve škole.
- budování pozitivního klimatu – zaměření na vytváření přátelské atmosféry ve třídách a škole, kde se žáci cítí bezpečně.
- spolupráce s rodiči – pravidelné konzultace a setkání s rodiči ohledně sociálně patologických jevů.
- individuální přístup k žákům – zaměření na rozpoznávání rizikových situací u jednotlivých žáků a poskytnutí podpory.

- workshopy pro osobní a profesní rozvoj – zaměření na sebeděči, duševní zdraví a prevenci vyhoření.

### **Aktivity pro rodiče:**

- rodičovské workshopy – vzdělávací workshopy zaměřené na prevenci závislostí, šikany a bezpečné používání internetu.
- otevřená komunikace – podpora dialogu mezi rodiči, dětmi a školou ohledně rizikových chování a bezpečnosti.
- digitální výchova – školení o rizicích a správném užívání digitálních technologií, včetně sociálních sítí a her.
- spolupráce s odborníky – setkání s psychologem, sociálními pracovníky nebo policií o aktuálních trendech v oblasti rizikových jevů.
- podpora volnočasových aktivit – motivace dětí k účasti na sportovních, uměleckých a dalších volnočasových aktivitách.
- monitorování rizikových projevů – edukace rodičů v rozpoznávání změn chování dětí spojených s rizikovými jevy.
- posílení rodinných vztahů – podpora aktivit posilujících vzájemné vztahy v rodině, například společné výlety nebo kurzy
- podpora duševního zdraví – vzdělávání rodičů v oblasti duševního zdraví a pomoci dětem v náročných situacích.

### **Aktivity pro žáky:**

- besedy se specialisty – setkání se sociálními pracovníky, psychologem a policií o tématech jako šikana, závislosti, a kyberšikana.
- projektové dny zaměřené na prevenci – speciální dny věnované diskusím, aktivitám a hrám zaměřeným na posílení sociálních dovedností a prevence.
- peer programy – zapojení starších žáků do podpory mladších spolužáků v prevenci patologických jevů.
- workshopy o digitální bezpečnosti – výuka bezpečného používání internetu, sociálních sítí a her.
- sebepoznávací aktivity – aktivity zaměřené na zlepšení sebevědomí, sebereflexe a schopnosti řešit konflikty.
- podpora týmové spolupráce – aktivity zaměřené na rozvoj spolupráce mezi spolužáky a posílení pozitivních vztahů.
- sportovní a kulturní akce – účast na mimoškolních aktivitách, které pomáhají k sociálnímu začlenění a prevenci negativního chování.

- vedení ke zdravému životnímu stylu – workshopy a aktivity zaměřené na zdravý životní styl a boj proti rizikovým návykům.

## 8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Na Základní škole a mateřské škole Parentes probíhá řada akcí, které podporují komplexní rozvoj dětí, se zaměřením na spolupráci s rodinami a rozvoj ctností. Škola klade důraz na individuální přístup k žákům a jejich osobní růst prostřednictvím různých kulturních a vzdělávacích aktivit. Tyto akce a programy jsou součástí širší filozofie školy, která podporuje lidské i duchovní hodnoty. Součástí je i systematická práce na rozvoji osobních a profesních kompetencí žáků, které připravují děti na jejich další životní etapy.

Realizované aktivity ve školním roce 2023/2024	
<b>září</b>	Exkurze Techmania Science Center v Plzni
<b>říjen</b>	Pouť na Svatou horu Polytechnická hnízda Polytechnické dílny MŠ
<b>listopad</b>	Španělština křížem krážem Víkend otců a synů Snídaně maminek Didaktické školení Listopadová robotika Poznávací zájezd do Londýna
<b>prosinec</b>	Vystoupení na radnici MČ Praha 13 Filharmonie – Vánoční příběh Vánoční besídka
<b>leden</b>	Tříkrálová sbírka Dopravní výchova Snídaně maminek Lednová robotika
<b>únor</b>	Seminář o Hejného matematice

	Plavecký výcvik
<b>březen</b>	Návštěva Domu u Agáty Průzkum dolu v Národním technickém muzeu Velikonoční příběh Světový den Downova syndromu
<b>duben</b>	Mediální výchova McDonald's Cup
<b>květen</b>	Uklidme Česko 2024 Návštěva Přírodovědecké fakulty Výlet rodin Víkend otců a synů Fandíme hokeji
<b>červen</b>	Efektivní učení Zahradní slavnost

## 9. Realizované projekty

Ve škole je realizován projekt **Podpora žáků na ZŠ a MŠ Parentes Praha** s registračním číslem: CZ.02.02.XX/00/22\_002/0002036. Projekt probíhá od 1.9.2022 do 31.12.2024.

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání, spolupráce s rodiči dětí, žáků, účastníků zájmového vzdělávání a veřejností.

Současně je škola zapojena do projektu **SExED** financovaného z programu Erasmus+ pod registračním číslem KA220-SCH-F7B0B0FC, který je realizován od 1.9.2023 do 31.10.2025. Realizátorem projektu je španělská organizace Siena Educación SA a mezi zapojenými školami je vedle naší školy také škola Lotrščak z Chorvatska a škola Fundacion Colegio Alborada ze Španělska.

Projekt se zaměřuje na rozvoj emoční a sexuální výchovy dětí v raném věku, která je klíčová pro jejich zdravý psychický i sociální vývoj. V rámci projektu budou vytvořeny materiály a metodiky, které pomohou učitelům efektivně a citlivě pracovat s těmito tématy ve výuce. Důraz bude kladen na to, aby byly aktivity přizpůsobeny věku dětí a

zohledňovaly jejich individuální potřeby. Učitelé rovněž projdou specializovaným školením, které jim poskytne nástroje a dovednosti potřebné k vedení emoční a sexuální výchovy v souladu s moderními pedagogickými postupy.

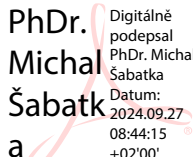
## 10. Údaje o inspekční činnosti provedené ČSI

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla ve škole inspekční činnost ze strany České školní inspekce.

## 11. Vybrané výsledky hospodaření

<b>Celkové výnosy</b>	<b>35 881 635,62 Kč</b>
Tržby za vlastní výkony a za zboží	15 652 362,88 Kč
Provozní dotace	20 229 266,00 Kč
Ostatní výnosy	6,74 Kč
<b>Celkové náklady</b>	<b>32 916 252,63 Kč</b>
Osobní náklady	18 236 569,96 Kč
Nákup materiálu	2 499 923,05 Kč
Služby	11 077 114,97 Kč
Ostatní náklady	1 102 644,65 Kč
<b>Hospodářský výsledek za období</b>	<b>2 965 382,99 Kč</b>
Závazky vůči zřizovateli	2.500.000,00 Kč
<b>Výsledek</b>	<b>465 382,99 Kč</b>

Projednáno a schváleno školskou radou dne 26.9.2024.

PhDr.  Digitálně  
podepsal  
PhDr. Michal  
Šabatka  
Datum:  
2024.09.27  
08:44:15  
+02'00'